

 Часть 3  **Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования**

Дополнительный раздел Программы содержит текст её краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Наименование****программы** |  Основная образовательная программа дошкольногообразования МБДОУ «Детский сад №13», разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. |
| **Назначение****программы** |  Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.  |
| **Сроки****реализации****программы** | 2016–2020 г. |
| **Исполнитель****программы** | МБДОУ «Детский сад №13» |
| **Руководитель****программы** | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13» |
| **Цели****образовательной****программы** |  - Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, - формирование основ базовой культуры личности,- всестороннее развитие психически и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,- подготовка к жизни в современном обществе, - формирование предпосылок к учебной деятельности, - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. |
| **Задачи****образовательной****программы** |  - Забота о здоровье, эмоциональном благополучии исвоевременном всестороннем развитии каждогоребёнка;- Создание в группах атмосферы гуманного и добро-желательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися ксамостоятельности и творчеству;- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;- Творческая организация (креативность)воспитательно-образовательного процесса;- Вариативность использования образовательногоматериала, позволяющего развивать творчество всоответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;- Уважительное отношение к результатам детскоготворчества;- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;- Соблюдение в работе детского сада и начальнойшколы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давленияпредметного обучения;- Следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностямиобразовательных областей;- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. (Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.) |
| **Используемые****программы** | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. |
| **Возрастные****категории детей** | Программа рассчитана на детей в возрасте от 2 до 7лет.Всего в ДОУ функционирует разновозрастные 2 группы: младшая разновозрастная группа – 2-4 года; Старшая разновозрастная группа – 4 – 7 лет. |
| **Характеристика****взаимодействия****педагогического****коллектива с****семьями детей** |  Основными участниками реализации программыявляются: дети дошкольного возраста, родители(законные представители), педагоги. Контингентвоспитанников формируется в соответствии с ихвозрастом и видом дошкольного образовательногоучреждения. ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую,хозяйственную деятельность на основе законодательныхнормативных документов.Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Детский сад создает возможности: 1. для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;2. для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;3. для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы. |